ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021–22 ತರಗತಿ:4 ಅಕ್ಟೋಬರ್ ಮಾಹೆ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಆರಿಸಿದ ಭಾಗ : ದೊಡ್ಡವರು ಯಾರು? ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ವಿವಿಧ ವಿನೋದ ಚಿತ್ರ ಸರಣಿಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.			
	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾಂಶ / ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	**ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ**	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ**
ಅಕ್ಟೋಬರ್ 1 ನೇ ವಾರ	• ವಿನೋದ ಚಿತ್ರಸರಣಿಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು. • ಚಿತ್ರಸಹಿತ ಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿಯುವರು. • ಚಿತ್ರ ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಸಂದರ್ಭ ವಿವರಿಸುವರು. • ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು. • ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು. • ಮಾದರಿ ವಾಚನ ಆಲಿಸುವರು • ಮಕ್ಕಳು ಸೂಕ್ತ ಸ್ವರಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಓದುವರು. • ಗದ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಯು–ಟ್ಯೂಬ್ ಚಾನಲ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಸರಣಿ ವಿಡಿಯೋಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೋರಿಸುವರು. ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಚಿತ್ರಸರಣಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ಅಲ್ಲಿರುವ ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ ಹೇಳುವರು. ನಲಿ–ಕಲಿ 1–2ನೇ ತರಗತಿಯ ಸನ್ನಿವೇಶ ಕಾರ್ಡ್ ಬಳಸಿ ತಮ್ಮದೇ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಭ ವಿವರಿಸಲು ಹೇಳುವರು. ವಸ್ತುಗಳ ಮಾರಾಟ, ಪ್ರಚಾರ ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಕೋವಿಡ್–19 ಮುಂಜಾಗ್ರತೆ, ಸುರಕ್ಷತೆ, ಲಸಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗೆಗಿನ ಪ್ರಚಾರಪತ್ರಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ಅಂತಹ ಹಲವಾರು ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಗದ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಸ್ವರಭಾರದೊಂದಿಗೆ (ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ) ವಾಚಿಸಿದ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಧ್ವನಿ ಏರಿಳಿತಗಳೊಂದಿಗೆ ಓದುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ವಾಚನವನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಭೋಚಿತವಾದ ಧ್ವನಿಯೊಂದಿಗೆ ಓದಲು ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡುವರು.	• ವಿಡಿಯೋ / ಕಥಾಸರಣಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು. ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಳಸುವುದು. • ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು. • ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು

	ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು • ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕೂಗನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವರು • ಹೊಸ ಪದವನ್ನು ರಚಿಸುವರು. • ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ವಿನೋದ ಚಿತ್ರಸರಣಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಓದುವರು ಮತ್ತು ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು.	ಗದ್ಯದ ಸರಳ ವಿವರಣೆ ನೀಡುತ್ತಾ ಹೊಸಪದಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಸಂದರ್ಭೋಚಿತವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವರು. ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸುವುದು. ಹೊಸ ಪದಗಳಿಗೆ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಲು ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡುವುದು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿರಪರಿಚಿತವಾಗಿರುವ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿ ಅವುಗಳ ಕೂಗನ್ನು ಅನುಕರಿಸಲು ಅಭಿನಯಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಹೇಗೆ ಕೂಗುತ್ತವೆಂಬುದನ್ನು ಅವರಿಂದಲೇ ಅನುಸರಿಸಿ/ಅಭಿನಯಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ಸರಳ ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಯೋಜನೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಕ್ಷಿಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿನೋದ ಚಿತ್ರಸರಣಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಆಲ್ಬಮ್ ತಯಾರಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವರು. ಹಾಗೂ ಭಿತ್ತಿಪತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು	ಬಳಸುವರು. ಮದುವೆ – ಪದ ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ • ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಕೂಗನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಕೋಳಿ – ಬೌ ಬೌ ಕಾಗೆ – ಅಂಬಾ . ಕರು – ಕೊಕ್ಕೊಕ್ಕೊ. . . ನಾಯಿ – ಕಾ. ಕಾ. ಕಾ. • ಸುಮೇರು ಭಾಗ–2 ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 30,31,32 ಬಳಸುವುದು.

ಆರಿಸಿದ ಭಾಗ : ಬೀಸೋ ಕಲ್ಲಿನ ಪದ (ಪದ್ಯ)

ತರಗತಿ = 4

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ: ಆಡುಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬರಹದ ಭಾಷೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರ್ತಿಸುವರು.

ತಿಂಗಳು / ವಾರ	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾಂಶ / ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2 ನೇ ವಾರ	• ಜೋಗುಳಪದ / ಗೀಗೀಪದ/ ಲಾಲಿಹಾಡು / ಜನಪದ ಹಾಡನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಹಾಡುವರು. • ಮಕ್ಕಳು ತಾವು ಕಲಿತ ಜೋಗುಳಪದ ಅಥವಾ ಯಾವುದಾದರೂ ಜನಪದಗೀತೆ ಹಾಡುವರು. • ಪದ್ಯ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಆಲಿಸುವರು. • ಪದ್ಯದ ಸರಳ ಸಾರಾಂಶ ಮತ್ತು ಹೊಸಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಧ್ವನಿಸುರುಳಿ ಅಥವಾ ಮೊಬೈಲ್‌ನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಜೋಗುಳಪದ ಗೀಗೀಪದಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಳಿಸಿ / ತೋರಿಸಿ ಅದರೊಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಡಲು ಅಭಿಪ್ರೇರಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಜೋಗುಳ / ಲಾಲಿಹಾಡು ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಅದರ ಬರೆಹದ (ಗ್ರಾಂಥಿಕರೂಪ) ರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ : ಆಡಿಬಾ ಎನಕಂದ ಅಂಗಾಲ ತೊಳೆದೇನ ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ ತಿಳಿನೀರ ತಕ್ಕೊಂಡು ಬಂಗಾರ ಮೋರೆ ತೊಳೆದೇನು ತೊಳೆದೇನು : ತೊಳೆಯುತ್ತೇನೆ ತಕ್ಕೊಂಡು : ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಶಿಕ್ಷಕರು ಯು–ಟ್ಯೂಬ್ ಲಿಂಕ್ ಬಳಸಿ ಬೀಸೋ ಕಲ್ಲಿನ ಪದ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಕೇಳಿಸಬಹುದು. (YOUTUBE LINK : https://youtube/YoutGneGoAQ) (ಶಿಕ್ಷಕರು ತಾವೇ ಮಧುರವಾಗಿ ಹಾಡಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಡಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಬಹುದು) ಶಿಕ್ಷಕರು ಪದ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುತ್ತಾ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ ಹೊಸಪದಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸುವರು. (ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಸಹಿತ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಲು ಮೊಬೈಲ್	• ಮನೆಯ ಹಿರಿಯರಿಂದ ಜೋಗುಳ ಪದ ಕೇಳಿ ಕಲಿತು ಹಾಡಿರಿ. • ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಆಡುಮಾತು ಮತ್ತು ಬರೆಹದ ಮಾತಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಪಟ್ಟಿ ಬಳಸುವುದು. ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ಮೇನೆ – ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು?

	• ಪದಗಳ ಭಿನ್ನ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವರು • ಆಡುಭಾಷೆ ಬರಹದ ಭಾಷೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು. • ಆಡುಭಾಷೆಯ ಕಥೆಯನ್ನು ಬರಹದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.	ಬಳಸಬಹುದು) ಉದಾ: ಸೊಸಿ = ಸೊಸೆ, ಮಗನ ಹೆಂಡತಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಕೆಲವು ಪದಗಳು ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಪಡೆಯುವ ಭಿನ್ನ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ, ಭಿನ್ನ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೇರೇಪಣೆ ನೀಡುವುದು. ಉದಾ: ತಂದೆ 1) ನಾನು ಸಂತೆಯಿಂದ ತರಕಾರಿ ತಂದೆ. 2) ನನ್ನ ತಂದೆ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಅವುಗಳ ಬರಹದ ರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಅದರಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಹಲವಾರು ಪದಗಳಿಗೆ ಬರೆಹದ ರೂಪ ಬರೆಯಲು / ಹೇಳಲು ಉತ್ತೇಜಿಸುವರು. ಉದಾ: ಬೆಳಗೇನು – ಬೆಳಗುವೆನು ಅಂದುಳ್ಳ – ಅಂದವುಳ್ಳ ನೆನೆದೇನ – ನೆನೆಯುವೆನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಆಡುಭಾಷೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ ಕಥೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಬರೆಹದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.	“ಕುಕ್ಕೆ” ಯ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ. ಭಿನ್ನಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಲು ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಳಸುವುದು. • ಸುಮೇರು – 2 ರ ಪುಟ 28,29ನ್ನು ಬಳಸುವುದು. • ಆಡುಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರೆಹದ ಭಾಷೆಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿದು ಬಳಸುವರು.

ಕಾರ್ಯ ಹಾಳೆ – 1

ದೊಡ್ಡವರು ಯಾರು?

I. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ:–

1. ತಂದೆ ಇಲಿಗಳು ಯೋಚಿಸಿದವು ತಾಯಿ

____

2. ಬೆಳಗುವ ಬಹಳ ಸೂರ್ಯ ದೊಡ್ಡವನು ಜಗತ್ತನ್ನೇ

____

II. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ರೂಪವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:–

1. ಹೆಣ್ಣು – ಎಣ್ಣು ____________
2. ತಾಇ – ತಾಯಿ ____________
3. ವರ – ಒರ ____________
4. ಇಲಿ – ಯಿಲಿ ____________
5. ಹನ್ನು – ಹಣ್ಣು ____________

III. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾತನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು?

1. “ಜಗತ್ತನ್ನೇ ಬೆಳಗುವ ಸೂರ್ಯ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡವನು.”

ಯಾರು?______________________________________

ಯಾರಿಗೆ?______________________________________

2. “ಇಲ್ಲಾ! ಇಲ್ಲಾ! ನನಗಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡವನು ಬೆಟ್ಟದ ರಾಜನಿದ್ದಾನೆ.”

ಯಾರು? ______________________________________

ಯಾರಿಗೆ? ______________________________________

IV. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರ ಬಳಸಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಬ	ಹ	ಸು	ಸ	ಮ
ಡ	ಇ	ರ	ಕ	ತ್ತೆ
ಹು	ಲಿ	ಬ	ರ	ಎ
ತೋ	ಕ	ನ	ಖ	ಮ್ಮೆ
ಬ	ಳ	ನ	ರ	ಡ

ಮಾದರಿ : ಹಸು ____________ ____________

____________ ____________

____________ ____________

ಕಾರ್ಯ ಹಾಳೆ – 1

ಬೀಸೋ ಕಲ್ಲಿನ ಪದ (ಪದ್ಯ)

I. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಹದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಹೆಚ್ಯಾವು : ____________
2. ವದಗ್ಯಾವು : ____________
3. ಸಿಟ್ಯಾಕೆ : ____________
4. ಚಂದುಳ್ಳ : ____________

II. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಾದೆ ಮಾತನ್ನು ಬರಹದ ಭಾಷೆಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿ:–

1. ಕುಣಿಲಾರ್ದವಳು ನೆಲ ಡೊಂಕು ಅಂದ್ಲಂತೆ.

____

2. ಅತ್ತೆ ಮ್ಯಾಗಳ ಸಿಟ್ಟು ಕೊತ್ತಿ ಮ್ಯಾಲೆ.

____

3. ಕೂಸು ಹುಟ್ಟಾಕೆ ಮೊದ್ಲೆ ಕುಲಾವಿ ಹೊಲಿಸಿದ್ರಂತೆ.

____

III. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಭಿನ್ನ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ

ಮಾದರಿ: <u>ಅತ್ತೆ</u>:– 1. ನನ್ನ <u>ಅತ್ತೆ</u> ನನಗೆ ಹೊಸ ಬಟ್ಟೆ ತಂದರು.

2. ಅಮ್ಮ ಗದರಿಸಿದಾಗ ನಾನು <u>ಅತ್ತೆನು</u>.

1. ಬೆಳೆ :____
2. ಬೆಳೆ :____
3. ಆಡು:____
4. ಆಡು:____