ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ–2021-22

4ನೇ ತರಗತಿ **ಆಗಸ್ಟ್ ಮಾಹೆ** **ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ**

ಕ್ರ.ಸಂ	ತಿಂಗಳು / ವಾರ	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
೧	ಆಗಸ್ಟ್ ೧ನೇ ವಾರ	ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳ ಕತೆ/ಕವನಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುವರು.	*ಶಿಕ್ಷಕರು ತಾವು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುವ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಮಕ್ಕಳ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ರಚಿತವಾದ ಕತೆ/ಕವನಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಓದುವರು. *ಮಕ್ಕಳು ಕತೆ/ಕವನಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವರು.	*ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳ ಕತೆ/ಕವನಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. *ಪರಿಚಿತ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಸ್ವತಃ ಪುಟ್ಟ ಕವಿತೆ ಅಥವಾ ಕತೆ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
೨	ಆಗಸ್ಟ್ ೧ನೇ ವಾರ	ಜೋಗುಳ ಪದ್ಯಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಜನಪದ ಹಾಡುಗಳ ಸಂಗ್ರಹ (ಲಾಲಿ ಹಾಡಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ)	*ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರಿಂದ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದ ಜೋಗುಳ ಪದ ಹಾಗೂ ಜನಪದ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡಿಸುವುದು. *ಧ್ವನಿ ಮುದ್ರಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ (ರೇಡಿಯೋ), ಹಾಗೂ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪ್ಪಿಂಗ್ ಮೂಲಕ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸುವುದು.	* ಕನ್ನಡದ ಕವಿಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. *ಕವಿಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

೩	ಆಗಸ್ಟ್ ೨ನೇ ವಾರ	**ಕನ್ನಡಮ್ಮನ ಹರಕೆ(ಪದ್ಯ)** ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ;- *ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿದ ಪದ್ಯವನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ರಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗಳಿಸುವರು. *ಕನ್ನಡಮ್ಮನ ಹರಕೆ ಪದ್ಯವನು ತಮ್ಮದೇ ರಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾಡುವರು ಹಾಗೂ ಇಷ್ಟವಾದ ಸಾಲನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	*ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಪದ್ಯದ ಮಾದರಿ ವಾಚನ/ಗಾಯನ. *ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು. *ವಿಡಿಯೋ/ಆಡಿಯೋ ಮೂಲಕ ಪದ್ಯ ಕೇಳಿಸುವುದು. *ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಯ ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಲಿಸುವರು ಮತ್ತು ಮೆಚ್ಚುವರು. *ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಪದ್ಯದ ಸರಳ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. *ಸ್ವರ ಹಾಗೂ ವ್ಯಂಜನ ಅಕ್ಷರ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಅರ್ಥ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. ಉದಾ;- ಹಾಲು-ಆಲು *ಕನ್ನಡ ನಾಡು-ನುಡಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಮಾಡಿಸಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡಿಸುವುದು. **ಟಿಪ್ಪಣಿ:**-ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ ನಲ್ಲಿ ಈ ಪದಗಳಿಗೆ ನೀಡಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅರ್ಥೈಸುವುದು. ಉದಾ :- ಇಹಪರ, ದಮ್ಮಯ್ಯ.	*ಪದ್ಯದ ಪ್ರಾಸಪದ ಗುರುತಿಸುವುದು. ಸುಮೇರು (೪ನೇ ತರಗತಿ) ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ ೩೩ ನ್ನು ಬಳಸುವುದು. *ಸಜಾತಿ-ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. *ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರಹದ ಸರಿಯಾದ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಸುವುದು.(ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆ) *ಶಿಕ್ಷಕ ನಿರ್ಮಿತ ಪ್ರಶ್ನೆ/ ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಳಸುವುದು. *ನಾಲಗೆ ಸುರುಳಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು. (ಅಭಾಸ ಪುಸ್ತಕ ಬಳಕೆ) ಸುಮೇರು- ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ ೪೦,೪೧ ಬಳಸುವುದು. *ಪದ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ, ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು. *ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟಪಡುವ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವುದು.

೪	ಆಗಸ್ಟ್ ೩ನೇ ವಾರ	**ಬುದ್ದಿವಂತ ರಾಮ ಕೃಷ್ಣ** ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ;– ಮಕ್ಕಳ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಯನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. *ಬುದ್ದಿವಂತ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ತಮಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯಾದ ಪಾತ್ರ/ಸನ್ನೀವೇಶ/ಘಟನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.	*ತೆನಾಲಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣನ ಕತೆಗಳು ಹಾಗೂ ಬೀರಬಲ್ ನ ಚತುರತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕತೆಯ ವೀಡಿಯೋ ತೋರಿಸುವುದು. *ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಮಾದರಿ ವಾಚನ. ಧ್ವನಿಸುರುಳಿ/ಯೂ–ಟ್ಯೂಬ್ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು. *ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವಾಚನ ಮಾಡಿಸುವುದು. *ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಘಟನೆ/ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು.	ತೆನಾಲಿರಾಮ, ಬೀರಬಲ್ ನ ಚಿಕ್ಕ ಕಥಾಪುಸ್ತಕ ನೀಡುವುದು. *ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಯಾರು ,ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ? ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು.
೫	ಆಗಸ್ಟ್ ೪ನೇ ವಾರ	ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವರು. ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶ ಪರಿಚಯ:– ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮಕ್ಕಳ ವಿಭಾಗದಿಂದ ಕತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುವರು.	'ತಿಲಕಾಷ್ಠಮಹಿಷಬಂಧನ' ಪದವನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅರ್ಥೈಸುವರು. *ಪಾಠದ ಸರಳ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದು. *ಕೆಲವು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು. ಉದಾ;– ನಾವು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. *ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಕತೆ,ಕವನ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು.	ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉದಾ;– ಎಮ್ಮೆ + ಗಳು = ಎಮ್ಮೆಗಳು ಸುಮೇರು– ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ ೪೫ ರ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ ಬಳಸುವುದು. *ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು. *ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಯಿಂದಕತೆ, ಕವನ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಓದುವುದು.

ಮೊದಲನೇ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಸಿ.ಸಿ.ಇ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.	• ಗ್ರಾಮ್ಯವಾಗಿ ಇರುವ ಲಾಲಿಹಾಡು, ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. • ಕನ್ನಡನಾಡು–ನುಡಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. • ಕನ್ನಡ ಕವಿಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ 'ಭಾವಕೋಶ' ತಯಾರಿಸುವುದು. • ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳ ಕತೆ ಕವನ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಪುಸ್ತಕ ತಯಾರಿಸುವುದು. • ತೆನಾಲಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಹಾಗೂ ಬೀರಬಲ್‌ನ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕತೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ.