

माहे	अवधी	घटक	अध्ययन फल	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
------	------	-----	-----------	-------------	-----------

ऑक्टोबर 2021	तीन तासिका	भारतीय स्वातंत्र्याचे पहिले युद्ध	<ul style="list-style-type: none"> * शिपायांच्या बंडाला कारणे कोणती होती, तसेच त्याचे परिणाम समजून घेतात. * भारतीय स्वातंत्र्याच्या पहिल्या युद्धात भाग घेतलेल्या प्रमुख व्यक्तींबद्दल समजून घेतात * पहिले स्वातंत्र्य युद्ध देश स्वातंत्र्य होण्यास कसे कारणीभूत ठरले हे समजून घेतात . 	<ul style="list-style-type: none"> * पहिल्या स्वातंत्र्ययुद्धाच्या कारणांची यादी तयार करतात . * बंडाच्या अपयशाच्या कारणा बद्दल चर्चा करतात. * भारताच्या नकाशा द्वारे दत्तक वारस नामंजूर या कायद्याने स्थानिक राजाने गमावलेले राज्य ओळखतात. * बंडाच्या परिणामाबद्दल चर्चा करतात https://youtu.be/nfdheGlgLAq * युद्धाविषयी बसप्पा यांच्या विधानाबद्दल वर्णन करतात. 	मूल्यमापन अभ्यासप्रत:-01 करून घ्यावे
--------------	------------	-----------------------------------	--	---	--------------------------------------

माहे	अवधी	घटक	अध्ययन फल	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
------	------	-----	-----------	-------------	-----------

पर्यायी शिक्षण योजना-2021-22

इयत्ता: 10

विषय-समाज विज्ञान

माहे-ऑक्टोबर 2021

माहे	अवधी	घटक	अध्ययन फल अध्ययन कृती	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
ऑक्टोबर 2021	तीन तासिका	राज्यशास्त्र:- परराष्ट्र धोरण	<ul style="list-style-type: none"> * शेजारील देशांबद्दल आपले योग्य संबंध असावे याबाबत समजून घेतात * भारत आणि पाकिस्तान यांच्या संबंधांमध्ये उद्भवलेल्या परिस्थितीबद्दल चर्चा करतात . * भारत चीन व रशिया सोबत असलेल्या संबंधाबाबत चर्चा करतात. 	<ul style="list-style-type: none"> * परराष्ट्र धोरणाबद्दल समजून घेतात. * भारत व पाकिस्तान यांच्यामधील कारगिल युद्धाचे वर्णन करतात. https://youtu.be/8yH-XpQnTRo * भारत व रशिया यांच्यातील उत्तम संबंधाबाबत चर्चा करतात. 	मूल्यमापन अभ्यासप्रत:-02 करून घ्यावे

ALTERNATIVE ACADEMIC PLAN 2021-22

STD : 10TH

MEDIUM : MARATHI

SUBJECT : SOCIAL SCIENCE

MONTH : OCTOBER

माहे	अवधी	घटक	अध्ययन फल	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
------	------	-----	-----------	-------------	-----------

पर्यायी शिक्षण योजना-2021-22

माहे	अवधी	घटक	अध्ययन फल अध्ययन कृती	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
------	------	-----	-----------------------	-------------	-----------

माहे	अवधी	घटक	अध्ययन फल	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
------	------	-----	-----------	-------------	-----------

परराष्ट्र धोरण	तीन तासिका	समाजशास्त्र:- 5 श्रम	<ul style="list-style-type: none"> * श्रमविभागणीचे स्वरूप समजून घेतात * संघटित व असंघटित क्षेत्राबद्दल समजून घेतात . वेतन रहित व वेतन सहित श्रम ओळखतात * असंघटित क्षेत्रातील कामगारांचा पुढील असलेली आव्हाने ओळखतात. 	<ul style="list-style-type: none"> * टिपा लिहा:- वेतन सहित व वेतन सहित व वेतन रहित श्रमांची विभागणी करणे श्रमांची विभागणी करणे * संघटित व असंघटित क्षेत्रातील फरक ओळखणे * असंघटित क्षेत्रामध्ये उद्भवणाऱ्या समस्यांची यादी करणे . * अल्बम तयार करणे :- संघटित व असंघटित क्षेत्रात काम करणाऱ्या कामगारांचे फोटो संग्रह करून त्याचा अल्बम तयार करणे. 	मूल्यमापन अभ्यासप्रत:-03करून घ्यावे
----------------	------------	----------------------	--	--	-------------------------------------

ALTERNATIVE ACADEMIC PLAN 2021-22

STD : 10TH

MEDIUM : MARATHI

SUBJECT : SOCIAL SCIENCE

MONTH : OCTOBER

माहे	अवधी	घटक	अध्ययन फल	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
------	------	-----	-----------	-------------	-----------

पर्यायी शिक्षण योजना-2021-22

माहे	अवधी	घटक	अध्ययन फल अध्ययन कृती	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
------	------	-----	-----------------------	-------------	-----------

माहे	अवधी	घटक	अध्ययन फल	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
------	------	-----	-----------	-------------	-----------

ऑक्टोबर 2021	तीन तासिका	राज्यशास्त्र:-2 भारतातील माती	<ul style="list-style-type: none"> * भारतातील मातीचे प्रकार समजून घेणे * मातीची धूप व त्यापासून त्याचे संरक्षण याबाबत समजून घेतात. * मातीच्या संरक्षणाचे विविध प्रकार समजून घेतात. * भारताचा नकाशा काढून त्यामध्ये भारतात आढळणारे विविध मातीचे प्रकार दर्शवितात 	<ul style="list-style-type: none"> * भारतात आढळणाऱ्या मातीच्या प्रकारांचे वर्गीकरण करतात . * मातीची धूप होण्यास कारणीभूत परिस्थितीचे विवरण करतात . * जमिनीची धूप त्याचे विपरीत परिणाम तसेच त्याचे संरक्षण याबाबत माहिती संग्रह करतात. * आपल्या तालुक्यात आढळणाऱ्या मातीच्या प्रकाराविषयी माहिती संग्रह करून त्याची यादी तयार करतात. 	मूल्यमापन अभ्यासप्रत:-04 करून घ्यावे
--------------	------------	-------------------------------	---	---	--------------------------------------

ALTERNATIVE ACADEMIC PLAN 2021-22

STD : 10TH

MEDIUM : MARATHI

SUBJECT : SOCIAL SCIENCE

MONTH : OCTOBER

माहे	अवधी	घटक	अध्ययन फल	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
------	------	-----	-----------	-------------	-----------

माहे	अवधी	घटक	अध्ययन फल /सामर्थ्य	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
------	------	-----	---------------------	-------------	-----------

माहे	अवधी	घटक	अध्ययन फल	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
------	------	-----	-----------	-------------	-----------

ऑक्टोबर 2021	तीन तासिका	व्यवहार अध्ययन:-2 उद्योजगता	<ul style="list-style-type: none"> * उद्योजक व उद्योजगता याबाबत समजून घेतात. * उद्योगांचे महत्व व त्यांची भूमिका समजून घेतात. * उद्योग व स्वयंरोजगाराच्या संधी याबाबत समजून घेतात. * उद्योगाच्या अभिवृद्धीसाठी निर्माण केलेल्या संस्थांचे महत्व समजून घेतात. * भारतातील यशस्वी उद्योजकांची नावे सांगतात. 	<ul style="list-style-type: none"> * उद्योगांचे महत्व विवरण करतात. * स्वयंरोजगाराच्या संधी ओळखतात. * उद्योजकांची वैशिष्ट्ये कोणती आहेत याबद्दल यादी तयार करतात. * भारतातील प्रसिद्ध उद्योजकांची नावे सांगतात. 	मूल्यमापन अभ्यासप्रत:-4 करून घ्यावे
--------------	------------	-----------------------------	---	---	-------------------------------------

पर्यायी शिक्षण योजना-2021-22

इयत्ता: 10

विषय-समाज विज्ञान

माहे-ऑक्टोबर 2021

ALTERNATIVE ACADEMIC PLAN 2021-22

STD : 10TH

MEDIUM : MARATHI

SUBJECT : SOCIAL SCIENCE

MONTH : OCTOBER

माहे	अवधी	घटक	अध्ययन फल	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
------	------	-----	-----------	-------------	-----------

माहे	अवधी	घटक	अध्ययन फल	अध्ययन कृती
------	------	-----	-----------	-------------

मुल्यमापन अभ्यासप्रत:-01 घटक:- " भारतीय स्वातंत्र्याचे पहिले युद्ध

1857 च्या पहिल्या स्वातंत्र्यलढ्याची विविध कारणे असून त्याचे विवरण खालील तक्त्यात लिहा.

राजकीय कारणे	आर्थिक कारणे	प्रशासकीय कारणे	लष्करी कारणे

खालील अंशा बद्दल माहिती लिहा

1857 च्या बंडाच्या अपयशाची कारणे	1857 च्या बंडा चे परिणाम

ALTERNATIVE ACADEMIC PLAN 2021-22

STD : 10TH
MONTH : OCTOBER

MEDIUM : MARATHI

SUBJECT : SOCIAL SCIENCE

माहे	अवधी	घटक	अध्ययन फल	अध्ययन कृती
------	------	-----	-----------	-------------

--	--	--	--	--

ALTERNATIVE ACADEMIC PLAN 2021-22

STD : 10TH
MONTH : OCTOBER

MEDIUM : MARATHI

SUBJECT : SOCIAL SCIENCE

देश	घटना	देश	घटना
भारत	पाकीस्तान	भारत	चीन
भारत	अमेरिका	भारत	रशिया

खालील घटना क्रमवार लिहा

घटना	देश
------	-----

माहे	अवधी	घटक	अध्ययन फल	अध्ययन कृती
------	------	-----	-----------	-------------

मुल्यमापन अभ्यासप्रत:-03 घटक:- श्रम

छिज्ज्ण्णी बरंयिरी.

1. श्रम विभागणी:-

2. वेतन सहित व वेतन

3. वेतन वेतन रहित मेहनत

फरक लिहा

संघटीत क्षेत्र	असंघटीत क्षेत्र

दिलेले चित्र पाहून याचा संबंध कोणत्या क्षेत्राशी येतो हे वरील तक्त्यात लिहिणे



पोलीस



मेदरी व्यवसाय

माहे	अवधी	घटक	अध्ययन फल	अध्ययन कृती
------	------	-----	-----------	-------------

मुल्यमापन अभ्यासप्रत:-04 घटक:- भारतातील माती

प्रश्नांची उत्तरे द्या.

1) नदीच्या प्रवाहाने बनलेली माती -----

A) काळी माती B) गाळाची माती C) लॅटेराईट माती D) डोंगरी माती

2) धिक उष्णता अधिक पाऊस पडणाऱ्या उष्ण प्रदेशात तयार होणारी माती -----

--

A) काळी माती B) गाळाची माती C) लॅटेराईट माती D) डोंगरी माती

कोष्टक रचना:-

मातीचे प्रकार	गाळाची माती	काळी माती	लॅटेराईट माती	लाल माती	वाळूमिश्रीत माती	डोंगरी माती
रचना						
लक्षण						

ALTERNATIVE ACADEMIC PLAN 2021-22

STD : 10TH
MONTH : OCTOBER

MEDIUM : MARATHI

SUBJECT : SOCIAL SCIENCE

माहे	अवधी	घटक	अध्ययन फल	अध्ययन कृती
------	------	-----	-----------	-------------

पिके						
आढळणारे प्रदेश						

माहे	अवधी	घटक	अध्ययन फल	अध्ययन कृती
------	------	-----	-----------	-------------

मुल्यमापन अभ्यासप्रत:-05 घटक:- उद्योजगता.

चित्र पाहून विवरण लिहा

भावचित्र	नाव	उद्योगाचे नाव	साधना
			
			
			
			

ALTERNATIVE ACADEMIC PLAN 2021-22

STD : 10TH
MONTH : OCTOBER

MEDIUM : MARATHI

SUBJECT : SOCIAL SCIENCE

माहे	अवधी	घटक	अध्ययन फल	अध्ययन कृती
------	------	-----	-----------	-------------

