पर्यायी शैक्षणिक योजना 2021 - 2022

इयत्ता :- दहावी **महिना - ऑगस्ट** **विषय :- मराठी**

अ. क्र.	महिना	घटकाचे नाव	प्रमुख अध्ययन सामर्थ्य	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
१	ऑगस्ट	**गद्य - १ अनंतशक्ती परमेश्वरु**	१. विद्यार्थी काळजीपूर्वक प्राचीन गद्याचे वाचन करतात. २. पाठाचा सारांश प्रमाण भाषेत लिहितात. 3. विद्यार्थी दृक-श्राव्य माध्यमाचा वापर करतात.	* प्राचीन गद्याचे प्रकटवाचन करणे. * वाङ्मय प्रकारची वैशिष्टे सांगणे. * महानुभाव पंथाची माहिती स्पष्ट करणे. * प्रसंगाचे हुबेहूब वर्णन करण्यास सांगणे. * सारांश लेखन करण्यास सांगणे. * सामासिक शब्दांचा विग्रह करून . समास ओळखणे	१. बहुपर्यायी प्रश्न (गुगल फॉर्म) २. जोड्या जुळवा ३. घटक चाचणी
		गद्य - २ वसईचा वेढा	१. विद्यार्थी प्रकटवचन लक्षपूर्वक श्रवण करतात. २. विद्यार्थी प्रश्नांची उत्तरे देतात. 3. विद्यार्थी दृक-श्राव्य माध्यमाचा वापर करतात.	* बखर वाङ्मयाची ओळख करून देणे. * इतिहासातील चित्रदर्शी वर्णने स्पष्ट करणे. * पेशवेकुलाची माहिती देणे. * साहित्यकृतीचे तुलनात्मक मूल्यमापन करून दाखविणे. * वाकप्रचाराचे अर्थ सांगून वाक्यात उपयोग करावयास सांगणे.	१. बहुपर्यायी प्रश्न (गुगल फॉर्म) २.उपक्रम प्रसंगाचे वर्णन
		पद्य - १ पैल तो गे काऊ कोकताहे	१. विद्यार्थी भाषाशैली लक्षात घेऊन अर्थग्रहण करतात. २. विद्यार्थी विरहिणीचे योग्य चालीत गायन करतात. 3. अपरिचित शब्दांचे अर्थ समजावून घेतात. ४. विद्यार्थी दृक-श्राव्य माध्यमाचा वापर करतात.	* विरहिणी या काव्यप्रकाराची माहिती सांगणे. * ज्ञानेश्वरांचा परिचय करून देणे. * अभंग, पडे, स्फुट रचना यांची ओळख करून देणे. * समानार्थी शब्दांचे अर्थ सांगणे.	१. बहुपर्यायी प्रश्न (गुगल फॉर्म) २. ज्ञानेश्वरांचा परिचय 3. उपक्रम पसायदानाचे वाचन
		पद्य - २ रुक्मिणीचे श्रीकृष्णांस पत्र	१. विद्यार्थी कविता वाचन करतात. २.विद्यार्थी कवितेचा भावार्थ समजून घेतात. ३.विद्यार्थी पंडिती काव्यप्रकार समजावून घेतात. ४. विद्यार्थी दृक-श्राव्य माध्यमाचा वापर करतात.	* रुक्मिणी स्वयंवरातील शब्दसौंदर्य, अर्थसौंदर्य स्पष्ट करणे. * कवितेची पार्श्वभूमी सांगणे. * कवितेची मध्यवर्ती कल्पना सांगणे. * कवितेचे सारांशरुपी कथन करणे. * वसंततिलका वृत्ताची उदाहरणे सोडवून दाखविणे.	१. बहुपर्यायी प्रश्न (गुगल फॉर्म) २. वसंततिलका वृत्ताची उदा. सोडविणे